

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (33252)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (33252)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	119	25	36	31	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	64	20	30	31	45
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	7	81	25	40	31	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de la sécurité privé en lien avec la protection de sites ou l'accompagnement de manifestations publiques.

Avoir une appétence pour les technologies de la sécurité, en particulier digitales, ainsi que les questions juridiques que leur utilisation soulève.

Disposer de compétences relationnelles propres à la relation client et au management des équipes.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en BTS Management Opérationnel de la Sécurité se scinde en trois parties :

- Les enseignements professionnels qui se répartissent en 4 pôles d'activités. chaque pôle se compose d'un bloc de compétences.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque série de baccalauréats, une note globale a été attribuée à chaque candidat à partir d'un coefficient principal comportant quatre critères, eux-mêmes pouvant être déclinés en coefficients secondaires. Le coefficient principal et les coefficients secondaires se décomposent comme suit :

- Coefficient principal (coefficient total sur 19) :

* Bulletins : 3/19

Pour ce critère, nous avons attribué des coefficients secondaires différents par matières selon la série de baccalauréat étudiée. Les bulletins représentent 15,79% de l'analyse des dossiers

* bacs : 2/17

.Pour ce critère, nous avons attribué des coefficients secondaires différents selon la série de baccalauréat étudiée. L'origine du baccalauréat représente 15,79% de l'analyse des dossiers

* Évaluation de langues : non utilisée

* Fiche avenir : 5/19 (méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, avis sur la capacité de réussir)

Chaque critère a reçu une pondération différente :

Méthode de travail : 4

Autonomie : 4

Engagement citoyen : 1

Capacité à s'investir : 1

Avis sur la capacité de réussir : 5

La fiche Avenir représente 26,32% de l'analyse des dossiers.

* Avis commission : 10/19 (évaluation qualitative)

L'avis de la commission représente 52,63% de l'analyse des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les commissions d'examen des vœux ont constaté de fortes disparités concernant la qualité de rédaction du projet de formation qui a permis de mettre en exergue les candidats ayant mené une réflexion importante en amont de leur orientation et de la procédure de dépôt des candidatures sur la plateforme Parcoursup.

Il est donc essentiel de bien le préparer et de montrer un réel intérêt pour la ou les formations recherchées mais aussi de valoriser les parcours du candidat au cours de sa scolarité ou de ses activités personnelles.

Les candidats issus de baccalauréats dits connexes doivent tout particulièrement soigner la rédaction du projet de formation en montrant une réelle démarche de recherche et de découverte du BTS demandé (immersions, stages de découverte, projet professionnel cohérent avec la filière recherchée).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Français, résultats en langues, Les éléments d'appréciation portés par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir, pour les élèves de terminale, permettent d'apprécier le profil général de l'élève : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement et esprit d'initiative, avis sur la capacité à réussir, cohérence du voeu formulé avec le projet et aussi les résultats scolaires et appréciations en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation si le candidat suit ces enseignements (éléments des bulletins).	Résultats en français, résultats en LV1, résultats en mathématiques, résultats obtenus dans la spécialité de terminale	Analyse des moyennes et appréciations (bulletins de première et de terminale) Analyse de la fiche Avenir et de l'avis CE	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Méthode de travail - Autonomie - Engagement citoyen - Capacité à s'investir - Avis sur la capacité à réussir	- Méthode de travail - Autonomie - Engagement citoyen - Capacité à s'investir - Avis sur la capacité à réussir	Analyse des moyennes et appréciations (bulletins de première et de terminale) Analyse de la fiche Avenir et de l'avis CE	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Connaissance de la formation et de ses objectifs, - Présentation des modalités	-Connaissances de la formation et de ses objectifs -Présentation des modalités d'appropriation des	Lecture approfondie du projet motivé	Très important

	d'appropriation des éléments de connaissance de la formation souhaitée	éléments de connaissance de la formation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication scolaire et périscolaire, stages suivis pendant la scolarité		Examen du CV et du projet motivé	Complémentaire

Signature :

PASCAL GROUSELLE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Moulin